

Bébé Mamans

www.bebesetmamans.com

ALLAITEMENT & MÉDICAMENTS

Lesquels peut-on
prendre ?

ESTIME DE SOI

Comment l'aider
à avoir confiance
en lui

LA TOUX

Des remèdes
pour la soulager

DR JEKYLL

OU MR HIDE ?

Pourquoi ces changements de comportement ?



#cequevousalleztrouver



BÉBÉ

- 4 5 POINTS SUR LE HOQUET
- 6 AIDEZ-LE À AVOIR CONFIANCE EN LUI
- 12 ATTENTION AUX MICROBES !
- 15 QUE FAIRE S'IL A DE LA FIÈVRE ?
- 16 ÊTES-VOUS ECO-FRIENDLY ?
- 20 ANGE OU PETIT MONSTRE ? POURQUOI CES CHANGEMENTS DE COMPORTEMENT ?
- 24 DES RECETTES SAINES POUR L'HIVER
- 28 TOUX : CAUSES & REMÈDES
- 32 PÉDIATRE : POURQUOI EST-CE QU'IL NE MANGE PAS ?
- 34 LUI PERCER LES OREILLES : POUR OU CONTRE ?
- 35 L'HOROSCOPE DE BÉBÉ





' / ' **BÉBÉ** & ENFANTS

CE MOIS-CI, NOUS VOUS EXPLIQUONS COMMENT
L'AIDER À AVOIR CONFIANCE EN LUI. VOUS TROUVEREZ
AUSSI DES REMÈDES EFFICACES CONTRE LA TOUX, DES
RECETTES SAINES ET LES CLEFS POUR DEVENIR UNE
FAMILLE ÉCO-FRIENDLY !

LE HOQUET DE BÉBÉ



1

QU'EST-CE QUE C'EST

Il s'agit de la contraction involontaire et répétée du diaphragme, le muscle qui sépare les organes du thorax de ceux de l'abdomen.

2

CAUSES

Quand bébé rote, une petite régurgitation de lait quitte l'œsophage et irrite les muqueuses. Ceci stimule le nerf phrénique (qui atteint le diaphragme encore immature), déclenchant le hoquet.

3

PRÉVENTION

Si vous donnez à bébé du lait artificiel, la tétine doit toujours être pleine et avoir un débit régulier et adapté pour qu'il n'avale pas d'air.

4

TRAITEMENT

Vous pouvez lui donner une cuillerée d'eau ou lui caresser le nez pour le faire éternuer, ce qui détend le diaphragme. Ne lui couvrez jamais le nez et ne lui faites pas peur.

5

COMPLICATIONS

S'il est récurrent et accompagné de pleurs inconsolables, de vomissements et d'un ralentissement de croissance, il est possible que cela soit dû à un problème de reflux gastro-œsophagien.

BABYBJÖRN®

PORTE-BÉBÉ ONE

Physiologique, doux et confortable
De la naissance jusqu'à 3 ans

#moijaipasbesoindemamie



C'EST

moi

LE MEILLEUR !!!

VOICI QUELQUES
CONSEILS POUR QUE
VOTRE ENFANT SE
SENTE SÛR DE LUI,
AIMÉ ET ACCEPTÉ.

Au cours de ses premières années, l'enfant commence à se forger une identité propre qui le transformera en un être unique et singulier, avec une manière bien à lui d'être, de penser, de faire, de ressentir et de se comporter. En parallèle, il commence à avoir une série de convictions et de sentiments avec lesquels, peu à peu, il se construit une idée de lui-même.

La reconnaissance apportée par ses parents lui fait ressentir qu'il est une personne digne d'estime et de respect, alors que le manque de considération et d'affection peut favoriser le développement d'une image négative de lui-même. Si l'enfant ne se sent pas préparé à répondre aux attentes qu'on a de lui, il développera un sentiment d'infériorité et d'incapacité. Par conséquent, que devez-vous faire pour que votre enfant se sente sûr de lui, qu'il ait confiance en ses propres capacités et qu'il se sente aimé et accepté pour ce qu'il est ?



COMMENT SE CONSTRUIT L'ESTIME DE SOI

La première étape consiste à essayer de comprendre la manière dont l'enfant voit le monde au cours des différentes étapes de son développement. « Comprendre ce concept est fondamental », explique Carl Rogers, expert américain en communication entre parents et enfants, « car cela va influencer le degré de satisfaction ou de déception que ressentiront les parents en fonction des attentes qu'ils ont à l'égard de leur enfant, selon si elles sont satisfaites ou non ».

Créer des situations dans lesquelles l'enfant peut réussir, lui donner de l'attention même s'il n'en demande pas, le féliciter plus que le blâmer et l'encourager plutôt que de le punir sont d'autres comportements que les experts recommandent pour donner à l'enfant plus de confiance en lui.

CRÉEZ DES SITUATIONS POUR QU'IL RÉUSSISSE

Des études récentes ont montré que l'on apprend plus en expérimentant le succès que l'échec. Les enfants ont besoin de savoir qu'ils sont « compétents », c'est-à-dire qu'ils peuvent réussir dans ce qu'ils font. Pour ce faire, les parents doivent présenter à l'enfant des objectifs réalistes, sans attendre qu'il se comporte comme un adulte. En outre, les tâches ne doivent pas être génériques ou trop complexes : par exemple, « range ta chambre » est un objectif générique qui peut donner l'impression à certains enfants d'avoir échoué avant même de commencer. Il est préférable de dire « avant d'aller dormir, je voudrais que tu ranges tes chaussures, s'il-te-plaît » ou « quand tu enlèves tes vêtements, s'ils sont sales, mets-les dans le panier à linge sale, s'il-te-plaît ». S'il le faut, donnez un coup de main à votre enfant pour supprimer les obstacles susceptibles de créer des difficultés et offrez-lui le soutien nécessaire pour qu'il réussisse ce que vous lui demandez, tout en le laissant agir seul.

Merci... **CALMOSINE**
DIGESTION

3 MAMANS
SUR 4
SATISFAITES

dès le plus
jeune âge

**Bien digérer
et être apaisé**



Existe
en dosettes



- 1 Améliore le confort digestif grâce au FENOUIL.**
- 2 Calme, en particulier au niveau digestif, grâce au TILLEUL.**
- 3 Un goût agréable grâce à la FLEUR D'ORANGER.**

EN PHARMACIE – Code 3401540910342 et 340154910403

Complément alimentaire aux extraits de plantes Bio. Ne se substitue pas à une alimentation variée et équilibrée et à un mode de vie sain. Pour plus d'information (composition, conseils d'utilisation) consulter notre site internet.

INFORMATIONS CONSOMMATEURS
PRIX D'UN APPEL LOCAL

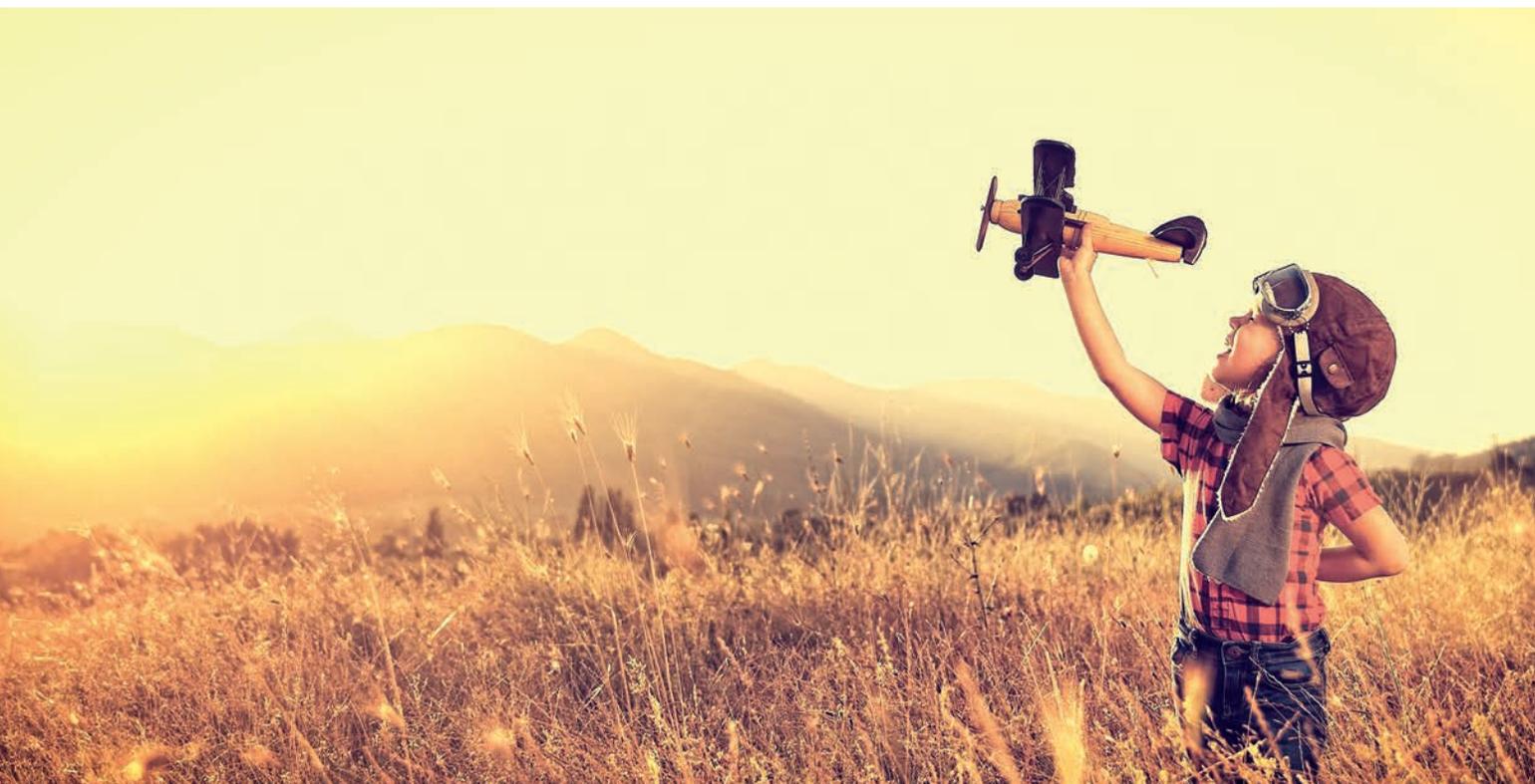
0 810 400 003 Service 0,06 €/min
+ prix appel

www.laudavie.com

Laboratoires
LAUDAVIE

Les Plantes au service de la Famille

Pour votre santé, pratiquez une activité physique régulière. www.mangerbouger.fr



Plus de compliments et moins de reproches !

Les compliments gratuits et inattendus sont ceux qui procurent le plus de plaisir et ceux qui stimulent le plus. L'enfant perçoit alors qu'il est aimé et chéri sans conditions ni tentatives d'éducation, et rien ne renforce plus ce que les psychologues appellent la notion de compétence que ces compliments gratuits.

Par conséquent, il est recommandé de souvent faire des « compliments surprises » à son enfant. Lorsque vous entrez dans sa chambre, essayez de fermer les yeux devant les pièces du puzzle éparpillées sur le sol et exprimez au contraire votre admiration sur la façon dont il a rangé ses crayons par couleur...

La règle est simple : au lieu de faire des reproches à votre enfant lorsqu'il fait quelque chose de mal, essayez le plus possible de le féliciter pour les choses qu'il fait bien.

MOTIVEZ-LE, AU LIEU DE LE PUNIR

Dans certains cas, le manque d'exécution du devoir assigné entraîne une sanction : « Tu es privé de tablette pendant une semaine », « Tu n'iras pas à l'anniversaire de ton copain ». Pourtant, le psychologue américain Bruno Bettelheim écrit que : « Tout geste de parents dont l'intention est de punir, même légèrement, suscite du ressentiment, et plus la punition est sévère, plus l'indignation de l'enfant est grande. Bien évidemment, personne ne veut imiter une autre personne envers qui elle éprouve du ressentiment ».

Les récompenses et les éloges motivent plus que par les menaces et les punitions, quelle que soit la personne. Par conséquent, vous aidez davantage votre enfant à se sentir plus compétent si vous le récompensez dès qu'il atteint l'objectif proposé, tout en limitant la récompense dans le temps. Il est également important que vous soyez le fan numéro 1 de votre enfant. Vous devez lui transmettre votre certitude sur sa capacité à réussir et la confiance que vous avez en lui, sans pour autant fermer les yeux sur les fautes qu'il peut faire. Mais attention, la force de l'exemple est fondamentale. Pour transmettre à votre enfant un sentiment d'estime de soi, vous devez être les premiers à avoir une image positive de vous-mêmes, sans vous sous-estimer continuellement ou vous croire incompetents, malchanceux ou ignorants.

Zero.Zero™

Biberon anti-colique

0,0 coliques.
0,0 confusion.

Le premier
biberon idéal
pour tous
les bébés

POCHE ANTI-COLIQUE BREVETÉE



PAS DE
BULLES D'AIR



- Bébé avale moins d'air pendant la tétée, ce qui réduit considérablement le risque de coliques et de reflux.
- L'air ne circule pas à l'intérieur de la poche, ce qui empêche une oxydation et ainsi la destruction des précieux nutriments dans le lait maternel.
- Poche en silicone semi-rigide, facile à nettoyer et à assembler.

NOUVELLE TÊTINE EN SILICONE



Recommandée par :
L'Association des
spécialistes italiens en
orthodontie.



Approuvée par :
La Société espagnole
d'odontologie.

BASÉE SUR
DES ÉTUDES
SCIENTIFIQUES

MINIMISE LA CONFUSION
ENTRE TÊTINE ET MAMELON

- Le bébé nourrit en allaitement mixte alterne entre biberon et sein sans confusion ni rejet.
- Le bébé nourrit au biberon exclusivement accepte la tétine de la manière la plus naturelle.
- Idéal dès la naissance. Convient également pour bébés prématurés avec une faible force de succion.



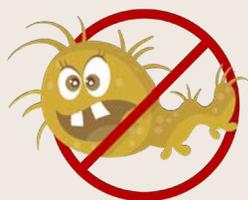
suavinēx

#cespetitesbetesdontonsepasseraitbien

Aargh!!!



ARGH, LES GERMES ET LES BACTÉRIES ! NOUS VOUS PROPOSONS UN GUIDE PRATIQUE POUR UNE HYGIÈNE PARFAITE À L'INTÉRIEUR COMME À L'EXTÉRIEUR DE LA MAISON ET AINSI ÉVITER LES INFECTIONS ET AUTRES PROBLÈMES.



UNE CUISINE SANS BACTÉRIE

La cuisine est une pièce de la maison dans laquelle nous passons beaucoup de temps. C'est là que l'on stocke et prépare les aliments et où mange l'enfant.

• **Il est donc essentiel de la maintenir propre et désinfectée, notamment la table et les plans de travail**, afin d'éviter que des bactéries pathogènes (que l'on trouve, par exemple, sur la viande crue, les légumes ou les œufs non lavés) ne contaminent les aliments, avec le risque d'infections alimentaires qui en découle. N'oubliez pas non plus l'évier, qui peut contenir plus d'un million de bactéries par centimètre carré, l'intérieur du réfrigérateur, contaminé en particulier par des bactéries provenant d'aliments crus et les éponges et les torchons, qui peuvent accumuler plus de microbes que les toilettes !



ATTENTION MAXIMALE À PORTER AU SOL

Les bactéries potentiellement pathogènes qui prolifèrent dans nos maisons sont responsables de nombreuses infections gastro-intestinales, telles que les *colibacilles* (*Escherichia coli*), les *salmonelles* et les *campylobacter*. Elles se trouvent sur le sol et peuvent entraîner des maladies chez les jeunes enfants qui marchent à quatre pattes, touchent les objets et les surfaces et, finalement, mettent leurs mains à la bouche.

• **Pour contrôler leur propagation, il convient donc de nettoyer les sols fréquemment.** Tout d'abord, en enlevant les résidus, alimentaires ou autres saletés, à l'aide d'un aspirateur ou d'un balai vapeur. Mieux vaut éviter le balai traditionnel qui disperse la saleté et les bactéries. Il faut ensuite, laver le sol avec de l'eau chaude et un détergent, sans eau de javel de préférence, pour un nettoyage en profondeur.

À noter : une bactérie n'a besoin que de 10 secondes pour coloniser un aliment tombé au sol !



LE NETTOYAGE DE LA SALLE DE BAIN

La salle de bain est l'endroit que nous utilisons pour l'hygiène quotidienne de l'enfant. C'est aussi, bien souvent, là où se trouvent les toilettes, que les parents utilisent plusieurs fois par jour. Il faut donc la désinfecter en profondeur, en éliminant les germes présents sur les surfaces et en empêchant la formation de moisissures.

• **On portera une attention particulière aux endroits préférés des germes comme les robinets et les poignées, ainsi qu'aux toilettes, qui peuvent présenter du calcaire, de la rouille et dégager de mauvaises odeurs.** Les experts recommandent une désinfection tous les jours ou tous les deux jours. Attention avec les brosses à dents qui constituent un foyer important de microbes. Le verre où elles sont rangées doit être désinfecté au moins une fois par semaine.

#cespetitesbetesdontonsepasseraitbien



AU PARC : SABLE ET JEUX

C'est dans la terre que les spores nichent généralement. Une fois en contact avec notre organisme, elles deviennent des bactéries potentiellement pathogènes. C'est pour cette raison que les enfants doivent s'habituer à ne pas se mettre les mains dans la bouche et à les laver souvent, surtout après avoir joué à l'extérieur.

• **Si, dans le parc, l'enfant est en contact avec d'autres enfants et partage des jouets avec eux, l'exposition aux agents pathogènes augmente.** Une excellente arme pour prévenir autant que possible les infections est de lui apprendre à se laver les mains avec assiduité et, lorsque l'âge le permet, à ne pas mettre les jouets à la bouche. En attendant, il n'y a pas d'autre choix que de laver ou de désinfecter les jouets fréquemment, surtout lorsqu'ils sont partagés.



SI VOUS ALLEZ AU RESTAURANT

Dans les restaurants, les températures élevées des lave-vaisselles peuvent rassurer les mamans qui ont des doutes. Le lavage dans cet appareil suffit pour éliminer les germes pathogènes pouvant être présents sur la vaisselle et les couverts. Si, pour des raisons de sécurité, vous préférez que votre enfant utilise une assiette, un verre et des couverts en plastique, apportez-les de la maison.

• **Si vous devez utiliser la table à langer du restaurant, il faut prendre certaines précautions :** il est conseillé de prendre une serviette ou un tapis à langer pliable rembourré pour l'étendre sur la table qui, pour plus de sécurité, peut également être nettoyée avec des lingettes désinfectantes. En outre, vous pouvez utiliser pour vos mains un gel antiseptique, avant et après l'utilisation des toilettes.



LES PRODUITS LES MIEUX ADAPTÉS

Lorsqu'il y a un enfant à la maison qui se déplace à quatre pattes ou qui joue sur le sol, il est nécessaire de choisir des produits d'entretien qui ne laissent pas de résidus potentiellement toxiques.

• **Il existe sur le marché des désinfectants sans javel ;** ce sont des produits qui nettoient en profondeur, qui sont sûrs, sains et moins agressifs que ceux contenant de l'eau de Javel.

• **En outre, pour le nettoyage quotidien du sol, il est préférable d'utiliser l'aspirateur plutôt que le balai, car on évite ainsi la dispersion de la saleté et des résidus organiques qui favorisent la prolifération des bactéries.** Les plus intéressants sont ceux qui possèdent des filtres HEPA : ils évitent que la poussière collectée reparte vers l'extérieur et piègent même les plus petites particules.



UP

- 1** Proposez beaucoup de liquides (eau, jus de fruits naturels, etc.) à votre enfant, mais sans forcer, par petites gorgées et souvent. S'il ne prend que le sein, il n'a besoin de rien d'autre.
- 2** Il est très important que le corps puisse évacuer l'accumulation de chaleur. Par conséquent, laissez votre enfant jambes et bras nus.
- 3** Aérez la pièce dans laquelle se trouve votre enfant et utilisez un humidificateur à froid pour soulager l'irritation des voies respiratoires qui accompagne souvent la fièvre.
- 4** Si sa température ne dépasse pas 38°C, consultez votre pédiatre et ne faites rien en attendant. Si sa température dépasse 38°C et que votre enfant est en mauvaise forme, un antipyrétique prescrit par le pédiatre doit être administré.
- 5** Si la température atteint les 40°C, donnez un bain à votre enfant dans de l'eau tiède afin de favoriser la dispersion de la chaleur et, par conséquent, de faire baisser la fièvre.

FIÈVRE CHEZ LE BÉBÉ

NE

- 1** Ne couvrez pas trop votre enfant au risque que la température corporelle n'augmente encore plus.
- 2** Ne mouillez pas votre enfant avec une éponge imbibée d'eau glacée. Il est préférable d'appliquer de l'eau tiède si cela apaise votre enfant.
- 3** Ne lui mettez pas d'eau de Cologne ou un quelconque produit alcoolisé sur le corps, car il pourrait respirer les vapeurs de cette substance et sa peau chaude pourrait absorber l'alcool.
- 4** Ne lui donnez pas d'antibiotiques si le pédiatre ne les a pas prescrits. Ces médicaments sont efficaces contre les bactéries, mais pas contre les virus qui provoquent aussi de la fièvre. L'aspirine ne doit pas non plus être administrée avant l'âge de 12 ans.
- 5** Ne forcez jamais votre enfant à manger. Il est normal qu'il perde de l'appétit lorsqu'il a de la fièvre. Son corps a besoin d'énergie pour lutter contre l'infection, pas pour digérer.

#familygreen

NOUS SOMMES

DE PLUS EN PLUS DE FAMILLES PRIVILÉGIENT UNE CONSOMMATION RESPONSABLE ET RESPECTUEUSE DE L'ENVIRONNEMENT. UNE « GÉNÉRATION VERTE », SENSIBLE À L'ÉCOLOGIE, QUI SOUHAITE LAISSER UNE EMPREINTE PLUS LÉGÈRE SUR LA PLANÈTE.



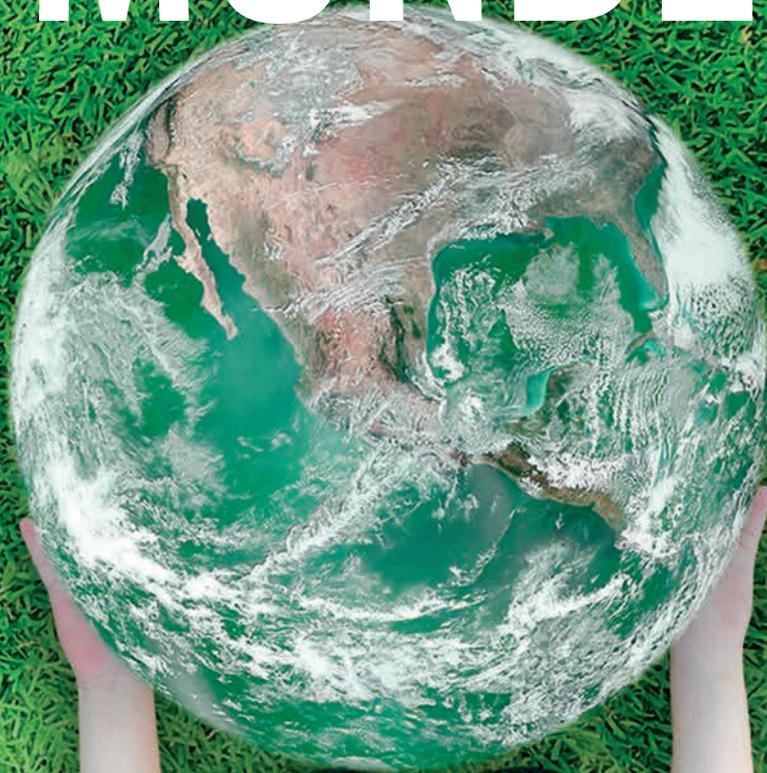
UNE CONSOMMATION DURABLE

- **Quand elles achètent leurs produits, les « familles vertes » font non seulement attention à choisir des produits sains, mais aussi fabriqués par des entreprises saines.** Pour cela, elles lisent attentivement les étiquettes pour vérifier la composition des produits, elles font attention à leur provenance et à leur traçabilité et s'assurent au maximum que les fabricants n'encouragent pas le travail forcé, qu'ils n'utilisent pas de produits agrochimiques nocifs pour l'environnement et qu'ils sont respectueux des animaux.
- **Cette nouvelle génération opte également pour des produits issus du commerce équitable**, un système commercial solidaire dont l'objectif est d'améliorer l'accès au marché des producteurs défavorisés, ainsi que des aliments et produits issus des marchés bio ou de l'artisanat local.
- **Les « familles vertes » ne veulent pas de sacs en plastique** et les remplacent par des sacs en tissu.
- **Elles n'aiment pas gaspiller et achètent juste ce qui est nécessaire** à leur consommation. On estime

qu'un tiers de notre nourriture va du réfrigérateur à la poubelle. Cela est dû avant tout à une mauvaise gestion des achats qui nous fait acheter plus que ce dont nous avons besoin. Avant de partir faire les courses, ces familles établissent un menu hebdomadaire pour mieux calculer les ingrédients et les quantités nécessaires.

- **Elles apprennent également à distinguer la différence entre « consommer avant le » et « consommer de préférence avant le ».** Dans le second cas, le produit a une durée de vie beaucoup plus longue que celle indiquée. Et si, un jour, il leur reste des fruits ou des légumes, au lieu de les jeter, elles en profitent pour faire des confitures ou d'autres recettes.
- **Ce choix conscient n'affecte pas seulement les aliments, mais aussi tous les produits qu'elles utilisent**, comme les produits d'hygiène et de ménage. Par conséquent, elles optent pour des produits biodégradables, les moins nocifs possibles pour l'environnement.

S LE MONDE!





UNE ALIMENTATION RESPONSABLE

- Les « *familles vertes* » ne sont ni végétaliennes, ni végétariennes. Elles choisissent des produits bios, de proximité et de saison, dont la culture est respectueuse de l'environnement et de la santé du consommateur final.
- **Beaucoup d'entre elles ont même leur propre jardin bio à la maison.** Dans leurs potagers, elles préfèrent cultiver les plantes qui contribuent à la biodiversité, au rétablissement et au développement des plantes autochtones. Et, au lieu d'utiliser des produits chimiques, elles plantent des arbres et des plantes qui éloignent naturellement les insectes et les parasites.
- **Ces familles choisissent non seulement des aliments sains, mais elles cuisinent aussi de manière responsable.** Le plus important, ce ne sont pas les calories, mais les apports nutritifs, le goût et les bénéfices que leurs plats vont fournir au corps et à l'esprit.
- **Ce qui explique que, très souvent, elles optent même pour des produits crus,** à l'état brut, afin de conserver intactes leurs propriétés nutritionnelles.



RESPECTUEUSES AVEC LES ÉNERGIES

- Ces familles respectueuses de l'environnement ont beau appartenir à l'e-génération, elles sont très responsables quant à l'utilisation de l'électricité et de l'eau. Par conséquent, elles utilisent ces ressources de manière très rationnelle.
- **Par exemple, bien utiliser le chauffage pour économiser de l'argent,** puisque c'est l'une des principales dépenses des familles, mais aussi à cause de son impact sur l'environnement.
- **Elles accordent également une attention particulière à l'achat d'appareils qui ont une consommation faible en énergie** et choisissent des fournisseurs d'électricité qui misent sur les énergies renouvelables, qui ont un impact moindre sur la planète.
- **Elles ne gaspillent pas non plus l'eau** et certaines familles disposent même de systèmes leur permettant de récupérer l'eau de pluie.
- **Dans la mesure du possible, elles préfèrent se déplacer en vélo ou en transports en commun** plutôt qu'en voiture et beaucoup font du co-voiturage pour aller au travail.



LE RECYCLAGE, UNE PRIORITÉ

- Ces familles sont très attentives non seulement au tri des déchets, mais également au choix des produits en fonction de leur type d'emballage, afin d'éviter tout gaspillage inutile. Elles préfèrent souvent des produits dont les résidus sont organiques. Certaines optent même pour des magasins où les produits sont vendus en vrac et où il n'y a pas d'emballage.
- **D'autres réutilisent également leurs propres déchets organiques, pour faire du compost,** qu'elles utiliseront ensuite comme engrais dans leurs potagers bios.
- **Et il y a celles qui pratiquent le « désencombrement »,** qui consiste à trier les objets et les vêtements qu'elles n'utilisent plus pour libérer de l'espace, en les proposant sur des brocantes ou des marchés de troc.
- **La sensibilité de ces « familles vertes » s'en ressent aussi au bureau.** Les documents sont transformés en format électronique. S'il est indispensable d'imprimer, elles utilisent du papier recyclé et impriment en recto-verso. Et les feuilles imprimées par erreur sont réutilisées pour faire du papier brouillon...



C'EST NOUVEAU,
C'EST QUOI ?



Des prix réduits
sur tout, tout de suite,
sans exception,
promis !
En magasin
et sur **vertbaudet.fr**

Gigoteuse d'été
à partir de **24€95**

prix club **19€95**



Déjà client ?
Profitez des prix Club
pendant un an.

Pas encore client ?
Dès 3 articles achetés,
bénéficiez tout de suite
des prix Club !
Et hop... **c'est gratuit !**



> JE DÉCOUVRE

#onycomprendrien



DR. JEKYLL

À L'ÉCOLE, IL MANGE, À LA MAISON, NON. AVEC LES GRANDS-PARENTS, C'EST UN ANGE, MAIS AVEC MAMAN ET PAPA, IL EST INFERNAL...

#20# BebesetMamans.com



OU MR.HYDE ?

S'AGIT-IL D'UNE DOUBLE PERSONNALITÉ
OU DU PROCESSUS NORMAL DU DÉVELOPPEMENT DE SOI ?

L'ENVIRONNEMENT INFLUENCE-T-IL SON COMPORTEMENT ?

À la maison, il fait crise sur crise et mange peu, tandis qu'à l'école, il mange normalement. A-t-il un problème avec la nourriture ? Non, mais plutôt avec la valeur que les aliments ont dans l'environnement dans lequel il est. À la maison, les plats préparés par les parents sont « chargés » en valeur émotionnelle. Manger ou rejeter l'assiette peut représenter une façon de dire « je suis sage » ou « comme tu ne m'as pas donné ce jouet, je ne mange pas ». En revanche, à la cantine de l'école, la nourriture est détachée de toute valeur émotionnelle et la perception que l'enfant a de la nourriture est généralement plus simple.

Un autre cas de comportement à « double personnalité » est son comportement. À la maison, il est turbulent mais, à l'école, il est sage comme une image ? La maison est généralement peu adaptée à l'enfant où il n'a pas le droit de toucher certains objets, alors qu'à l'école, tout est à portée de main, les jeux sont bien structurés et l'enfant suit une routine, qui lui permet d'être plus détendu et de respecter les règles.



AVEC SON PÈRE C'EST UN ANGE ET AVEC MOI, NON...

Certaines situations peuvent déstabiliser les parents et leur faire perdre patience. Comment se comporter envers un enfant qui semble avoir un comportement diamétralement opposé lorsqu'il est avec son père ou avec sa mère ? Les psychologues suggèrent que de parler ouvertement de cette disparité de comportement. Mettez cartes sur table, mais sans reproche. Expliquez clairement à votre enfant que son comportement change selon s'il est avec vous ou avec son papa. Vos observations représentent des informations très précieuses pour lui. Elles renvoient votre vision sur sa manière d'être et lui font comprendre ses différences de comportement. C'est une étape transitoire importante : l'enfant prend conscience du monde qui l'entoure et de lui-même et, pour cela, il a besoin du jugement de ses parents. Il est donc très important que les parents agissent en accord. L'image du monde que l'enfant reçoit doit être unitaire et partagée. Si vous devez encourager ou réprimander un comportement spécifique, agissez en étant d'accord. Le couple doit toujours partager le même style éducatif.

POURQUOI EST-IL PLUS AGRESSIF À L'ÉCOLE MATERNELLE ?

Entre 18 mois et 3 ans, l'enfant peut être très sage à la maison et, au contraire, être difficile à gérer à l'école. Certains enfants sont très calmes à la maison et, dans d'autres contextes, par exemple lorsqu'ils doivent vivre en groupe (à l'école ou au parc), deviennent agressifs. Dans ce cas, il faut évaluer les modifications qui ont pu survenir dans l'environnement de l'enfant. Par exemple, la naissance d'un petit frère ou d'une petite sœur, qui envahit son territoire à la maison, peut se transformer en agressivité à l'extérieur et notamment avec ses petits camarades. De plus, la relation avec les éventuels frères et sœurs aînés, généralement plus physiques, peut être reportée sur d'autres enfants. Il y a aussi le cas des enfants uniques qui, à la maison, se comportent de manière correcte, mais qui refusent de partager leurs jouets et leur espace avec d'autres enfants quand ils sont hors de chez eux. Ce comportement peut

être problématique, voire exaspérant, mais il ne faut pas oublier qu'il s'agit d'une étape temporaire.

COMMENT POUVEZ-VOUS INTERVENIR ?

Des comportements tels que ceux que nous venons de décrire sont absolument normaux et il n'y a pas lieu de s'inquiéter. Entre 2 et 3 ans, l'enfant s'efforce de grandir et de construire son identité en vous mettant à l'épreuve, en mesurant la limite à ne pas dépasser. À cet âge, les enfants se nourrissent d'émotions, parfois violentes. Il ne faut pas considérer votre enfant comme un robot, qui réagit toujours de la même manière à un stimulus déterminé. La nature des enfants est complexe : votre devoir est de guider et de corriger si nécessaire, sans avoir peur de l'incongruité apparente de leur comportement. En cas de comportement agressif ou particulièrement déplacé d'un enfant très calme à la maison, la première étape est le dialogue avec les éducateurs. Entre l'école et la famille, il est important de toujours maintenir un style éducatif qui soit capable de développer la confiance en soi de l'enfant. Et si le problème est à la maison, n'oubliez pas que le comportement inapproprié de l'enfant constitue une demande d'attention, qui peut être satisfaite en l'écoutant et en lui dédiant des espaces temps exclusifs.

Entre 1 et 3 ans, l'enfant adore découvrir le monde qui l'entoure puisque tout est amusant et extraordinairement nouveau. Il ne se lasse pas d'explorer ! Ce qui explique qu'il refuse très souvent d'aller se coucher. Comment faut-il agir dans ces cas-là ?

► Accompagner la phase qui précède le sommeil de câlins, de tendresse et de douceur aide l'enfant à se calmer et rend le moment difficile durant lequel il doit se séparer des personnes et des jouets qu'il aime plus agréable. Il peut s'avérer très utile d'établir des rituels qui peuvent être modifiés ou élaborés selon les exigences de la famille.

► Il peut être judicieux d'établir une routine de « bonne nuit » comme donner le bain à l'enfant, lui mettre son pyjama, lui lire une histoire, lui chanter une berceuse, etc. Le fait d'associer d'agréables habitudes à l'heure du coucher donne confiance à l'enfant et favorise un sommeil tranquille, sans crainte ni doute.

► De plus, le bain avant le coucher est très agréable pour l'enfant car il aide à se détendre et invite au repos.

► Une lumière douce, le silence, une musique relaxante, une attitude calme et sereine, parler calmement et à voix basse... sont d'autres ingrédients qui aident l'enfant à se préparer à dormir.

► La répétition de ces routines, jour après jour, crée une habitude et offre à l'enfant tranquillité et confiance car

il sait ce qui va se passer à chaque instant.

► Les caresses et les câlins sont également très importants. Cependant, l'enfant doit apprendre à trouver lui-même les ressources pour s'endormir seul, réduisant ainsi peu à peu sa dépendance à l'égard de maman et papa.



IL NE VEUT PAS ALLER DORMIR QUE FAIRE

HEALTHY

Food

APPRENEZ À RECONNAÎTRE
LES MULTIPLES PROPRIÉTÉS
QUI SE CACHENT DANS
CES FRUITS BONS POUR LA
SANTÉ.

LES MYRTILLES

Les canneberges et les myrtilles, comme tous les fruits à pigments bleus et rouges, tels que les prunes ou les raisins noirs, sont riches en anthocyanes, substances que la plante produit en réponse à des contraintes environnementales, telles que les changements de température, pour se défendre. Les anthocyanes développent une action très positive dans l'organisme car elles améliorent la sensibilité de la rétine, aident à prévenir et à atténuer les troubles cardiovasculaires en favorisant l'élasticité de l'endothélium, le tissu qui tapisse les vaisseaux sanguins. Par conséquent, elles sont de grandes alliées pour améliorer la fonctionnalité vasculaire et la circulation périphérique pendant la grossesse.

L'ORANGE

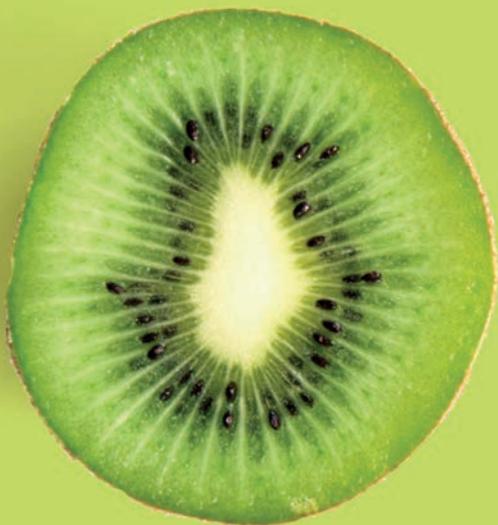
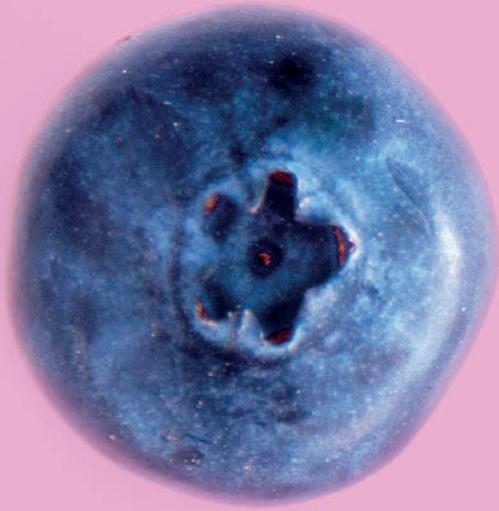
Ce fruit est un concentré naturel de facteurs protecteurs : elle constitue une magnifique source de vitamine C, contient du potassium, du calcium et du phosphore et fournit différentes vitamines du groupe B. Son action protectrice qui défend l'organisme est renforcée par la présence de substances antioxydantes, telles que l'hespéridine et les anthocyanes, anti-inflammatoires naturels, qui renforcent les capillaires sanguins. La couche blanche sous la peau ne doit pas être éliminée complètement car elle contient de la pectine, une forme spéciale de fibre qui a la propriété d'empêcher l'absorption du cholestérol.

LE KIWI

Les kiwis, en plus d'être très riches en vitamine, contiennent de l'inuline, une fibre spéciale, importante pour la prévention du cancer du côlon. Les enfants doivent également s'habituer à apprécier ces saveurs peut-être un peu moins sucrées et à ne jamais remplacer les fruits par du jus. Les polyphénols et autres molécules protectrices sont mieux préservées dans le fruit entier. Un autre bienfait du kiwi est sa richesse en acide folique, très bénéfique pendant la grossesse. On compte 38 mg d'acide folique pour 100 grammes de kiwi.

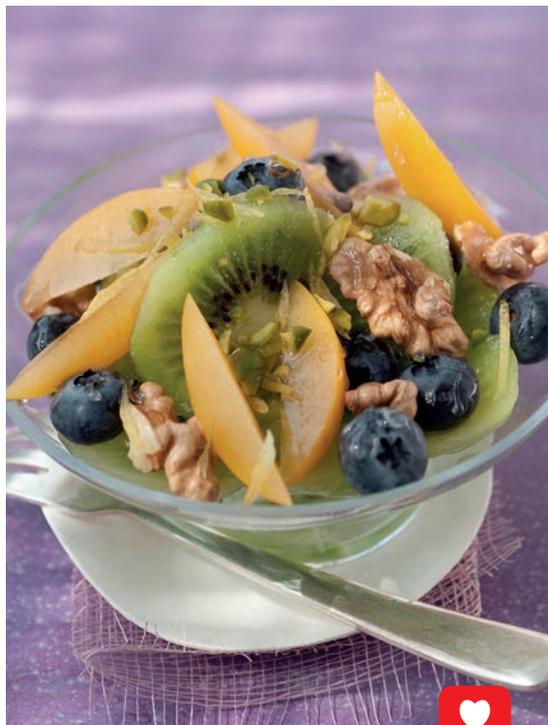
LA NOIX DE COCO

La noix de coco est un fruit sec dont on consomme la graine. Elle constitue une excellente source de vitamines et de minéraux et possède des propriétés bactéricides et antioxydantes importantes. La consommation, sous forme d'eau ou en mangeant directement le fruit, contribue à réguler la pression artérielle et à réduire les triglycérides chez les personnes atteintes de cholestérol. L'eau de coco est particulièrement recommandée pour les enfants car elle contient de la vitamine C, du sucre naturel et de nombreux minéraux. En tant que boisson naturel-le isotonique, elle aide à limiter la rétention de liquides et à éviter les gonflements si fréquents chez les femmes enceintes.





BebesetMamans_chef



SALADE DE FRUITS AVEC DES FRUITS SECS

INGRÉDIENTS pour 4 personnes : 4 kiwis, 4 prunes, 100 g de myrtilles, 50 g de noix émondées, 12 pistaches, 4 cuillères à café de miel, 1 citron

1. Épluchez les kiwis et coupez-les en fines tranches.
2. Lavez les myrtilles et séchez-les avec du papier absorbant.
3. Lavez les prunes et coupez-les en morceaux en enlevant le noyau.
4. Mettez le miel dans un bol, ajoutez quelques gouttes de jus de citron et un peu de zeste. Dans un saladier, remuez et versez la préparation sur les fruits et mélangez délicatement.
5. Répartissez dans quatre ramequins et saupoudrez de noix et de pistaches hachées.
6. Servir froid.



BebesetMamans_chef



FROMAGE BLANC À LA NOIX DE COCO ET AUX AGRUMES

INGRÉDIENTS pour 4 personnes : 40 g de noix de coco râpée, 4 oranges, 2 pamplemousses roses, 500 g de fromage blanc, 1 cuillère à soupe de mélasse de pomme maison.

1. Torréfiez la noix de coco dans une poêle, en remuant constamment jusqu'à ce qu'elle se colore, puis laissez refroidir dans une assiette.
2. Épluchez les oranges et les pamplemousses en retirant les membranes blanches.
3. Séparez les segments et essayez d'enlever toute la peau. Récupérez le jus qui s'échappe.
4. Mélangez ce jus avec le fromage blanc et la moitié de la noix de coco.
5. Répartissez dans des verrines, décorez avec les segments d'agrumes et saupoudrez avec le reste de la noix de coco.
6. Servir froid.

Faites qu'il ne sente que
votre amour à chaque instant.



Le choix
N°1
des
maternités*

Partenaire de
sos **préma**
& bébés hospitalisés

Nouvelles couches Pampers® Premium Protection New Baby

Les premiers mois de votre bébé passent très vite et sont une aventure pleine de premières fois. Pour chacun de ces moments, assurez-vous que votre bébé ne ressent que votre amour, avec les nouvelles couches Pampers Premium Protection New Baby. Elles sont douces comme de la soie et offrent à votre bébé notre meilleure absorption.

*Source : Rivadis, distribution statistique en maternités, février 2015.

Pampers
aimerdormir&jouer

TOUX

COMMENT LA SOULAGER

VOICI UN GUIDE PRATIQUE QUI VOUS AIDERA À DISTINGUER L'ORIGINE DU TROUBLE, À IDENTIFIER LES SIGNES ANNONCIATEURS ET À CONNAÎTRE LES REMÈDES LES PLUS EFFICACES POUR SOULAGER L'INCONFORT DE VOTRE ENFANT.

QUELLES SONT LES CAUSES

1 **Rhume ou autres maladies respiratoires d'origine virale** : provoquant une toux due à un excès de mucus provenant du nez que l'enfant, trop petit pour se moucher, laisse couler dans la gorge. La toux devient alors la défense que le corps utilise pour empêcher les virus et les bactéries d'atteindre les bronches.

2 **Inflammation du larynx** : en général, elle est due à un virus. Dans ce cas, la toux a un bruit similaire à l'aboiement d'un chien et peut être accompagnée de difficultés respiratoires en raison de l'inflammation et aux spasmes des cordes vocales (stridor).



3 Inflammation des bronches et des poumons : la toux est une réponse du corps pour expulser les sécrétions causées par les germes responsables de la bronchite, la pneumonie et la bronchopneumonie (généralement de nature virale).

4 Asthme : se manifeste par une contraction des bronches due, en général, à une réaction allergique. Dans ce cas, la toux représente la tentative du corps pour lutter contre la fermeture des bronches.

5 Sinusite maxillaire : chez les enfants de moins de 6 ans, les sinus frontaux ne sont pas complètement formés, alors que les mâchoires le sont. Il s'agit de deux petites cavités sur les côtés du nez qui peuvent se remplir de mucus

en cas de rhume prolongé. Dans ce cas, la toux peut être due à la présence de mucus dans la gorge, ce qui se produit en particulier lorsque l'enfant est en position horizontale pendant le repos.

6 Régurgitation : chez le nourrisson, la toux peut être due au reflux gastro-œsophagien, c'est-à-dire au mauvais fonctionnement du cardia. Il s'agit d'une valve entre l'œsophage et l'estomac qui empêche le retour à la gorge d'aliments ingérés. Dans ce cas, la toux est causée par l'irritation du larynx due au contact de sa muqueuse avec l'acide régurgité. La toux est habituellement assez longue et, si la régurgitation est inhalée et atteint les bronches, elle peut être accompagnée d'un bronchospasme ou d'une bronchopneumonie.

#causesetremedesefficaces

Comment différencier les toux

- ➔ **SÈCHE.** Douleuruse car elle irrite la gorge et gêne. Sans mucosités.
- ➔ **PRODUCTIVE.** En général, elle suit une toux sèche et se caractérise par une production abondante de mucosités.
- ➔ **CONVULSIVE.** Forme violente de toux durant laquelle a lieu une succession de quinte et suivie d'une inspiration brusque et sonore.
- ➔ **ASTHMATIQUE.** C'est une toux sèche et particulièrement gênante car, souvent, elle s'accompagne de « sifflements » et de difficultés respiratoires.
- ➔ **« DE CHIEN »** (parce qu'elle rappelle les aboiements du chien). Dans ce cas également, la toux est sèche et la gorge est irritée, deux symptômes qui peuvent entraîner une confusion avec la toux asthmatique. Elle est causée par une laryngite hypoglycéciale (une inflammation du larynx, la partie de la gorge où se trouvent également les cordes vocales).



Comment traiter la toux

NETTOYEZ bien le nez de bébé et libérez-le des mucosités en cas de rhume. Il suffit de nettoyer le nez avec une solution physiologique ou de l'eau de mer stérilisée et d'aspirer les mucosités avec un mouche-bébé, vendu en pharmacies.

HUMIDIFIEZ sa chambre, avec un humidificateur normal ou, si vous ne disposez pas de cet appareil, emmenez bébé dans la salle de bain et ouvrez les robinets d'eau chaude, jusqu'à ce que la condensation apparaisse sur le miroir. L'humidité a un effet protecteur sur la muqueuse, alors que l'air sec et chaud produit par le chauffage est contre-productif pour les membranes muqueuses.

DONNEZ-lui beaucoup de liquides pour éviter que les muqueuses ne s'assèchent trop.

NE FUMEZ PAS dans la maison, ni dans les pièces où le bébé se trouve.

NE LUI DONNEZ des sirops et autres médicaments que s'ils sont prescrits par le pédiatre.

QUAND FAUT-IL ALLER CHEZ LE PÉDIATRE

Il est conseillé d'aller immédiatement chez le pédiatre :

- **Si l'enfant respire avec difficulté**, s'il se montre apathique et léthargique (même sans tousser). S'il est pâle ou bleu autour de la bouche ou sur les ongles, cela signifie qu'il ne parvient pas à faire entrer dans ses poumons l'oxygène dont il a besoin.
- **Si, lorsqu'il inspire, l'enfant souffre « d'affaissement »** dans la zone de la base du sternum (entre la poitrine et le ventre) et dans la veine jugulaire (gorge) et entre les côtes.
- **S'il expulse du sang** avec les mucosités lorsqu'il tousse.
- **S'il se plaint d'une douleur** continue dans la poitrine.
- **S'il a ingurgité un corps étranger** (appelez immédiatement le 112).
- **S'il a une forte fièvre**, montre un mal être et de l'agitation.

Il y a d'autres situations pour lesquelles il n'est pas nécessaire de se rendre aux urgences, mais il est conseillé d'emmener l'enfant chez le médecin pendant les heures de visite. Par exemple, si :

- **Depuis 48 heures**, l'enfant a une température qui monte et qui descend.
- **La toux persiste** depuis deux semaines.
- **La toux s'accompagne de douleurs thoraciques** à certains moments.
- **La toux continue** et l'empêche de dormir.
- **Les quintes de toux provoquent des vomissements.**

Dans tous les cas, si le bébé a moins de 3 mois, il est toujours préférable de l'emmener chez le pédiatre.

Je prépare la naissance de
MON BÉBÉ



J'ouvre mon livret
BÉBÉ *gratuitement*

Ouvrez un livret "**Maternité & Bébé**"
dans votre magasin Kiabi et
RECEVEZ 10% DU TOTAL DE VOS ACHATS*
qui vous seront offerts sous forme de chèque
cadeau au premier anniversaire de votre bébé.



*dans les rayons maternité & bébé 0-18 mois.

 KIABI EUROPE SAS RCS Lille Métropole B 344 103 270.

KIABI
la mode à petits prix

IL NE MANGE PAS !

LE MANQUE D'APPÉTIT ACCOMPAGNE PARFOIS UNE PATHOLOGIE DONT ON NE SE REND GÉNÉRALEMENT PAS COMPTE CAR ON EST TROP PRÉOCCUPÉ PARCE QUE L'ENFANT NE MANGE PAS.



Vers 15 mois, la plupart des enfants commencent à moins manger. Jusque-là, ils avaient besoin de manger pour grandir, grossir et terminer leur formation. À partir de cet âge, les enfants ne grandissent et ne grossissent plus au même rythme que quand ils étaient nourrissons, la quantité de nourriture qu'ils doivent manger est alors nettement moindre.

• **Il est essentiel que les familles connaissent ce fait, car cela leur évitera des déconvenues,** voire la mise en place de mauvaises habitudes alimentaires qui pourraient faire que, dans un

Il ne faut pas le forcer à manger

Le plus inquiétant est que, après une maladie, l'enfant change de comportement et rentre dans le groupe des enfants qui ne mangent pas parce qu'ils n'en ont pas envie. Si, quand il est malade, vous l'obligez à manger ou vous faites tout un cirque pour qu'il finisse son assiette, il va se rendre compte qu'il peut utiliser la nourriture comme une arme pour faire faire ce qu'il veut à sa famille. Il en arrivera à manger ce qu'il veut et quand il veut, c'est-à-dire mal. Forcer un enfant qui n'a pas faim est cruel, et forcer un enfant qui n'en a pas envie est un non-sens.

futur proche, le problème du manque d'appétit se transforme en une fausse perte d'appétit qui se prolongerait indéfiniment.

S'IL EST MALADE...

• **Avec ces commentaires, je ne veux pas dire que tous les enfants qui ont cette attitude face à la nourriture sont en pleine forme.** On peut mettre les enfants ayant une perte d'appétit dans deux catégories : ceux qui ne mangent pas parce qu'ils n'ont pas faim, et ceux qui ne mangent pas parce qu'ils n'en ont pas envie. Nous avons déjà vu que, à partir de 15 mois, les enfants ont moins besoin de manger, mais quand un enfant est malade, il perd également l'appétit.

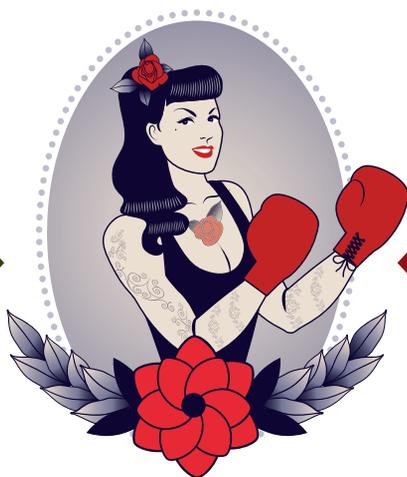
• **Un simple rhume, avec le nez bouché à cause d'une infection virale, est suffisant pour que nous ayons moins envie de manger.** Mettez-vous à la place d'un nourrisson ou d'un petit enfant qui a déjà du mal à concilier la respiration par la bouche et celle par le nez. Bien souvent, il doit choisir entre manger et respirer et, évidemment, il choisit de respirer, puisqu'en mangeant un minimum il s'en sort, alors que sans respirer, on ne survit pas.

• **Il existe d'autres maladies qui causent une perte d'appétit.** Pour cette raison, il est important que le médecin connaisse le problème. L'enfant aura peut-être besoin d'une prise de sang pour écarter une anémie due à une carence en fer qui est l'une des causes pathologiques du manque ou de la perte d'appétit à l'âge préscolaire. Ce type de perte d'appétit n'est pas préoccupant : une fois le diagnostic réalisé, le médecin soumettra l'enfant à un traitement approprié qui fera que le petit recommencera à manger comme d'habitude.



♡ Bébés & Mamans ♡

OUI



NO

PERCER LES OREILLES DÉ BÉBÉ ?

SOUVENT, ON PERCE LES OREILLES DES PETITES FILLES PEU APRÈS LA NAISSANCE POUR LEUR METTRE DES BOUCLES D'OREILLES. QU'EN PENSEZ-VOUS ?

Oui, parce que...

J'ai décidé de mettre à ma fille des boucles d'oreilles car je ne connais aucune femme qui n'en porte pas. Chanteuses de rap, hippies, chic... Peu importe le style. Toutes en ont et parfois même plusieurs.

Laura

Je suis pour parce que, comme ça, les trous seront déjà faits et si, plus grande, elle ne veut pas les porter, qu'elle les enlève, pas de problème !

Myriam

On lui a percé peu de temps après sa naissance parce qu'à moi, on ne me les a jamais percées de peur de me faire mal. Finalement, je les ai fait percer à l'âge de 10 ans et c'était très douloureux. Un bébé, lui, ne se rend pas compte.

Anne

Je suis pour parce qu'en y réfléchissant bien, un bébé n'a pas la capacité de décider quoi que ce soit : ni son alimentation, ni comment vous l'habilitez...

Judith

Une fois, on m'a demandé pourquoi j'avais fait percer les oreilles de mon bébé et ma réponse a été : « Parce que je le voulais, j'aime bien et c'est ma fille ».

Gabrielle

Non parce que...

Je ne suis pas pour percer les oreilles de ma fille à peine née car je pense que c'est une décision qui doit lui revenir quand elle sera plus grande et de façon libre.

Carine

En aucun cas je ne veux décider pour ma fille. Et si, un jour, elle veut le faire, très bien, mais ce sera sa propre décision.

Esmeralda

Pourquoi lui mettre des boucles d'oreilles ? Pour la différencier des garçons ? Par tradition ? Est-ce là le seul but ? Je respecte toutes les opinions, mais la mienne consiste à dire que c'est une belle bêtise.

Isabelle

C'est son corps et elle choisira elle-même si elle veut mettre des boucles d'oreilles et quand le faire. J'aime aussi beaucoup les tatouages, mais je ne lui en ferai pas !

Delphine

Je pense que percer les oreilles est un acte sauvage, surtout si c'est fait par tradition. Par contre, si elle le souhaite un jour, ma fille pourra nous demander.

Anna

#sonhoroscope

BÉLIER

(21/03 au 20/04)

Jouer l'aide à améliorer la synchronisation de ses hémisphères cérébraux : l'hémisphère gauche, qui contrôle la pensée logique et rationnelle, et le droit, la créativité et l'intuition.



TAUREAU

(21/04 au 20/05)

Il adore les jeux de construction qui l'aident à améliorer ses capacités de coordination et d'orientation visio-spatiale, ainsi qu'à obtenir des informations sur les objets qui l'entourent.



GÉMEAUX

(21/05 au 21/06)

L'éclipse totale de la Lune du 21 janvier peut provoquer une certaine dispersion chez le petit Gémeau, mais ce ne sera que temporaire. Il a un grand talent artistique et spirituel.



CANCER

(22/06 au 22/07)

Il vous pose des questions précises. Il a une intelligence intuitive vive qui l'amène à poser fréquemment des questions de nature très diverse. Parlez et partagez avec lui !



LION

(23/07 au 23/08)

Durant cette période, le petit Lion peut souffrir de stress ou de manque de motivation. Des contacts fréquents avec la nature lui sont alors très utiles : faites-le jouer autant que possible à l'extérieur.



VIERGE

(24/08 au 22/09)

Considérez la danse comme une activité physique positive. La danse moderne plaît aux enfants et les aide à développer leurs concentration et coordination.



CAPRICORNE

Signe battant, il atteint son objectif grâce à son intelligence, sa patience et sa ténacité. Il aime les démonstrations de force physique et de courage moral. Il est plutôt réservé quand il doit montrer ses sentiments, aidez-le donc à se sentir en sécurité en



BALANCE

(23/09 au 22/10)

Heureux de ses réalisations quotidiennes, il vous émerveille par sa détermination et sa confiance en lui. Il aime « défier » ses amis à des jeux amusants et devenir le centre de l'attention.



SCORPION

(23/10 au 22/11)

Avec ses amis, il aime explorer, découvrir et apprendre. C'est un grand chercheur qui adore jouer aux devinettes et à cache-cache. Il aura peut-être des difficultés à s'endormir.



SAGITTAIRE

(23/11 au 21/12)

Joyeux, il aime profiter au maximum en s'exprimant de façon dynamique, en courant, en sautant, en riant... Il passe des beaux moments avec ses petits camarades, en particulier le jour de son anniversaire.



CAPRICORNE

(22/12 au 20/01)

Même si le Capricorne semble habituellement froid et réservé, il peut faire montre d'une grande empathie, il suffit juste de savoir comment faire ressortir, avec amour, son côté le plus doux.



VERSEAU

(21/01 au 19/02)

Heureux à l'idée de l'arrivée de Noël, il respire l'amour et sourit tout le temps. Il adore passer du temps avec vous et rayonne quand vous lui confiez de petites responsabilités.



POISSON

(20/02 au 20/03)

L'éclipse partielle du Soleil du 6 janvier augmente l'agitation du petit Poisson, déjà plutôt élevée par l'arrivée du Père Noël. Il est extrêmement réceptif aux influences cosmiques.



Bebes  et Mamans.com  

Le site et le magazine de la famille

CLIQUEZ ICI
ET DECOUVREZ LE VITE !

